

## Sekularisme, Faktor dan Kesan

**<sup>1\*</sup>Luqman Zainal Abidin, <sup>1</sup>Khadijah Kamaruddin, <sup>2</sup>Syahiza Arsal**

<sup>1</sup>Kulliyyah Usuluddin dan Sains Al-Quran, Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Kuala Ketil, Kedah

<sup>2</sup>Kulliyyah Muamalat dan Sains Pengurusan, Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Kuala Ketil, Kedah

### Abstrak

Sekularisme berasal dari Latin ‘*Saeculum*’ yang membawa erti zaman. Dr. Safar bin Abdurrahman Al Hawali mengeluarkan makna *ilmaniyyah* dari bahasa arab yang merupakan terjemahan kepada perkataan sekularisme. Beliau memecahkan struktur perkataan terbabit daripada perkataan ‘*ilm*’ bermaksud ilmu dan Sains kepada *scientisme* iaitu golongan yang memegang *Mazhab Al-Ilm*. Sekularisme merupakan tema yang menarik sejak penularan pemikiran politik sekular ketika isu negara Islam dibincangkan. Sekularisme bermula dengan penulisan yang berunsurkan sekular liberal dan mula disebarluaskan kepada ruang publik umum. Untuk mencapai modenisasi, pemerintahan agama, dan ahli agama yang memegang kuasa pentadbiran negara perlu disingkirakan demi mencapai agenda sekular. Sekularis juga melindungi hak kebebasan beragama dan akan menyokong mana-mana penganut yang ditindas untuk menyebarkan ideologi sekular itu. Sekularisme melahirkan ideologi humanisme yang menjadikan pusat semua isu kepada pemikiran dan keterbatasan manusia. pemikiran manusia yang berasal dari sekular materialistik melahirkan personaliti individu yang sekular materialistik dan begitu juga yang sebaliknya. Negara yang sekular akan memangku hak kebebasan beragama yang tertumpu pada keadilan akal manusia hingga membuka ruang menukar agama secara sewenang wenangnya.

Kata Kunci: sekularisme, kesan, politik, masyarakat, agama

### Pengenalan Sekularisme

Sekularisme berasal dari Latin ‘*Saeculum*’ yang membawa erti zaman. Kemunculan ideologi ini adalah pada akhir zaman pertengahan (Hänninen, 2002). Mengikut Al Attas, *saeculum* bererti zaman kini atau masa kini manakala proses menjadi sekular pula disebut sebagai sekularisasi iaitu pembebasan manusia dari kongkongan spiritual dan metafizik.

Sekularisme merupakan sebuah ideologi yang digeruni oleh ahli agama kerana dasar sekularisme membawa kepada proses penghapusan pegangan agama dan kepercayaan (Faiz

Ismail et al., 2012). Dr. Safar bin Abdurrahman Al Hawali mengeluarkan makna *ilmaniyyah* dari bahasa arab yang merupakan terjemahan terus kepada perkataan sekularisme. Beliau memecahkan struktur perkataan terbabit daripada perkataan 'ilm' bermaksud ilmu dan Sains kepada *scientisme* iaitu golongan yang memegang *Mazhab Al-Ilm*. Oleh kerana Islam mempunyai signifikan dengan perkataan Ilmu, maka beliau memilih perkatan *alladiniyyah* iaitu Tiada Pegangan Agama atau *addunyawiyah* iaitu Ahli Dunia yang yang lebih sesuai berbanding *almaniyyah* yang diguna pakai oleh golongan sekularis (Mohammad, 2012).

Penggunaan perkataan sekularisme berbeza mengikut zaman dan situasi. Ianya merujuk kepada zaman tersebut serta pergelakan yang dialami ketika itu dan kebanyakannya penggunaan perkataan sekular menunjukkan perbezaan ketika pemerintahan teokrasi dan pembebasan dari hegemoni pemerintahan tersebut. Namun pengertian moden sekular merujuk kepada kebangkitan sains dan teknologi dan sekularisasi pula merujuk kepada proses pembebasan negeri, ekonomi dan pendidikan dari lingkup kuasa gereja atau agama (Speers & College, 2008).

Perancis bagaimanapun menggunakan perkataan *laicite* atau *licisme* yang lebih menunjukkan sikap militan, ini kerana konsep sekular ini melawan visi kaeagamaan sedunia (Bakir, 2018). Sekularisme juga terbentuk dari falsafah berkenaan agama kontemporari yang membawa misi neutral dan universal dan konsep ini didokong oleh Barat (Bilimoria & Irvine, 2009). Gerakan sekularisme berkembang atas konteks sosio-politik pada tahun 1840 melalui penulisan gerakan radikal yang dipelopori oleh Thomas Paine, Richard Calile dan Robert Owen (Rectenwald, 2013). Tindakan sekularisme yang memisahkan agama dari pentadbiran duniawi, berpunca dari kerakusan gereja dan ketaksuban gereja menentang revolusi ilmu di barat. Namun era moden sekularisme lebih menyokong kemuncak sains dan teknologi dan menentang etika agama yang menghalang kearah perkembangan demikian. Namun pasca sekular iaitu keadaan selepas sekularisasi telah menunjukkan agama bukan lagi penghalang kepada perkembangan ilmu, malah melahirkan transformasi agama menjadi lebih terbuka dalam mengadaptasi kemodenan. Namun unsur sekular masih lagi menghakis dasar identiti dan kepercayaan agama (Speers, 2008).

Ideologi sekularisme bermula daripada tunas idea modernisasi (Hänninen, 2002). Sekularisme menjadi prinsip pemodenan bagi barat dan mula diadaptasi oleh negara timur dengan meletakkan spiritual dan kepercayaan agama jauh dari kehidupan norma masyarakat. Lalu menonjolkan ideologi ini sebagai luahan kekecewaan kepada agama yang dinampakkan cuba untuk menjauhi. Konsep yang didatangkan oleh idea sekularisme adalah untuk membawa negara, masyarakat atau individu yang berlainan kepercayaan dan pegangan untuk membincangkan hal ehwal kepentingan awam yang lebih umum dan tidak bias kepada mana-mana pihak (Speers & College, 2008).

## **Pengumpulan Data**

Kajian kepustakaan dilakukan dalam mengumpulkan maklumat dengan memilih dari senarai pendek beberapa artikel dari jurnal yang dilihat sesuai dengan tajuk.

## **Bahaya Sekularisme**

Politik dan undang-udang negara memainkan peranan dalam mengekang atau menyebarkan sekularisme. Sekularisme merupakan tema yang menarik sejak penularan pemikiran politik sekular ketika isu negara Islam dibincangkan (Usman, 2017). Isu negara Islam, sekular yang kini kembali dibincangkan dalam medan yang lebih terbuka serta dengan bantuan media sosial dan globalisasi, perbincangan isu ini dapat diakses oleh masyarakat dengan mudah (Muslim, 2018). Ini ditambah lagi apabila ahli politik Malaysia mempersoalkan status negara Malaysia sama ada negara sekular atau negara Islam (Badhrulhisham & Isa, 2017). Terdapat juga beberapa pemimpin negara yang menegur penolakan ilmu sekularisme dari diaplikasikan dan dibincangkan dalam medan pendidikan (Dikoh, 2019) . Isu sekularisme berpaksikan kepada kebebasan dengan menggariskan kepada kemampuan dan manusia untuk bebas mempraktikkan apa yang dipercayainya maka perlunya kebebasan bagi penganut agama dan kebebasan dari beragama (Phillips, 2011). Malaysia pula memilih untuk tidak mendeklarasikan sama ada negara ini berstatus sekular atau tidak, walaupun masa depan yang telah diarkitekkan oleh British sebelum merdeka menuju kearah sekularisme (Hoffstaedter, 2013). Kemudian Isu negara Sekular dibincangkan dengan panjang lebar melalui perbahasan Malik Imtiak Sarwar iaitu seorang peguam Hak Asasi Manusia dengan beberapa Sarjana undang-undang dan berhasil dengan ketergantungan kedudukan Malaysia sebagai kacukan Islam dan sekular atau Sekular tulen (Hoffstaedter, 2013).

Isu di Indonesia pula lebih berputar ke arah relevan pemikiran Islam Liberal dipraktiskan di Indonesia serta kesesuaian dengan kebudayaan masyarakat Indonesia. Perlu ditekankan di sini adalah hubung kait antara Liberal dengan sekularisme yang tidak terpisah dalam sebuah isu dan keadaan (Indriyani & Andriyani, 2018). Media dan wacana politik kerap menimbulkan persoalan mengenai status negara Malaysia sama ada pernah, atau akan menjadi sebuah negara sekular atau secara halus dengan pernyataan negara Islam. Namun pernyataan ini tidak mengubah visi dan hakikat rakyat Malaysia mempunyai pandangan yang sering berbeza untuk masa depan negara (Moustafa, 2014).

## **Faktor Penyumbang Kepada Penyebaran Dan Perkembangan Sekularisme**

### **Faktor Pendidikan**

Sekularisme bermula dengan penulisan yang berunsurkan sekular liberal dan mula disebarluaskan kepada ruang publik umum (Hayati Ibrahim, 2017). Kekeliruan dalam pendidikan Islam wujud dan ketara dalam kebanyakan negara Islam yang bertegas dengan kaedah tradisional Islam yang lebih menekankan ritual ibadat, dan fardhu ain semata mata. Mereka juga menuduh

pendidikan professional, akademik , sains dan teknologi serta disiplin Ilmu lain adalah sekular dan berteraskan pendidikan Islam (Ibrahim, 2010). Terdapat kajian berkenaan sekularisme yang menggunakan pengetahuan dan informasi sebagai pemboleh ubah kepada pendedahan sekularisme. Ini meletakkan pendidikan sebagai punca kepada ideologi sekularisme. Pendidikan juga menjadi konstruk kepada beberapa kajian lain berkenaan humanisme, pluralisme dan liberisme (Salleh et al., 2015). Tokoh Islam Sekular Liberal di Asia kebanyakan mempunyai latar belakang pendidikan Islam yang tinggi. Berkenaan penulisan bertajuk 50 tokoh liberal Indonesia: Pengusung Ide Sekularisme, Pluralsime dan Liberalisme menyenaraikan ramai pendokong Islam Liberal di Indonesia, antaranya seperti Abdurrahman Wahid, Harun Nasution dan Nurcholish Madjid , Azyumardi Azra, Siti Musdah Mulia dan Ulil Abshar-Abdalla. Mereka mempunyai latar belakang pendidikan agama yang sangat luas dan mendalaminya di intstitusi pengajian tinggi di Eropah dan timur tengah. Di samping itu, mereka pernah menyandang jawatan penting dalam kerajaan dan institusi islam dan sebahagian mereka merupakan tenaga pengajar yang mengajar ilmu islam di universiti berteraskan Islam. Seperti Abdurrahman Wahid pernah menjadi Ketua kepada persatuan Nahdatul Ulama (NU) Indonesia.(Masroom & Dagang, 2006).

### **Faktor Politik dan Undang-Undang**

Sekularisme juga tersebar melalui jalan politik. Kebangkitan Islam telah memberi kesan yang negatif kepada masyarakat dengan menyebabkan kewujudan dua parti politik dalam kalangan orang Melayu iaitu, Parti Islam Se-Malaysia (PAS) mewakili Melayu Islam dan UMNO mewakili Melayu sekular (Mamat, 2015). Sekularisme, Pluralisme, liberalisme merupakan ancaman kepada organisasi islam (Zin, 2018). Agenda sekularisme akan dapat dilihat dan difahami sekiranya melihat kepada agenda pembawakan Islam Liberal (Samsudin, 2018). Perdebatan mengenai agama dan cara hidup kini dianggap isu peribadi di dalam identiti politik sekular (Speers & College, 2008). Sekularisme, demokrasi, dan nasionalisme merupakan pandangan politik yang bermula dari kurun ke-18 dan diambil dari Eropah. Ini kerana sekularisme adalah jalan untuk mencapai modenisasi dengan mengubah struktur politik dan hubungan antara masyarakat serta hubungan antara pemerintah dan golongan yang diperintah. Untuk mencapai tahap modenisasi, pemerintahan berautoritikan agama, dan ahli agama yang memegang kuasa politik pentadbiran negara perlu dikecualikan demi mencapai agenda sekular. Walau bagaimanapun asal tujuan ini adalah untuk membina pandangan dan persepsi yang baik kepada masyarakat iaitu untuk mendapat pemerintahan dan politik beracuan demokrasi, yang dilihat mempunyai hak bersama dengan sistem berparlimen. Politik sekular yang pada asalnya berkuat kuasa untuk menghalang campur tangan gereja dan tekanan dari agama serta ahli agama dalam isu pemerintahan kini menjadi sebuah aliran yang bertentang dengan semua agama.

Sekularisme merupakan dua proses yang mempunyai kaitan dengan Eropah. Proses pertama berkaitan dengan perkembangan teologi dalam protestan yang membawa kearah penyelidikan ilmiah dan kajian etimologi serta epistemologi. Proses kedua adalah sekularisme dan dominasi pemikiran yang berteraskan rasionalisme yang membawa kepada pengasingan autoriti agama dari pemerintahan negara. Ketika ini muncul istilah sekularisme namun lebih

---

merujuk kepada ideologi kemajuan politik dan pemikiran. Kemudian istilah sekularisasi digunakan untuk merujuk kepada masyarakat dan budaya yang terasing dari institusi agama dan kerohanian. Ketika ini agama dan kepercayaan individu atau masyarakat dilihat sebagai ancaman kepada proses untuk mencapai kemajuan. Prinsip kebebasan meletakkan masyarakat bebas dalam mempercayai atau menganut mana-mana agama namun dalam had yang dibenarkan dan perlu melindungi hak serta dasar yang ditentukan oleh negara. Prinsip kedua adalah kesamarataan yang mengatakan negara tidak boleh mengutamakan pandangan atau keperluan sebuah agama dari agama lain dan ini merupakan konsep pluralisme yang menyama ratakan semua agama dan kepercayaan. Ketiga merupakan hak berkecuali yang letakkan bahawa negara dan politik tidak akan mengutamakan agama daripada yang tidak beragama dalam sistem pentadbiran. prinsip ini menegakkan lagi simbol kepada pemisahan urus tadbir negara dari kepercayaan agama seperti mana yang dikehendaki oleh sekularisme.

Di India, sekularisme merupakan ideologi yang hasil dari pemikiran dan rasional. Mahatma Gandhi seorang tokoh besar di India menolak ideologi sekularisme namun memperjuangkan negara sekular yang bebas dari doktrin dan isu agama rakyat. Di samping itu beliau menekankan agama dan politik tidak dapat dipisahkan dengan mengatakan "sesiapa yang memegang bahawa agama tiada kaitan dengan politik maka mereka tidak mengetahui apa itu agama". Pada sebuah institusi kerajaan atau pentadbiran negara, sekularisme menjadi sebuah ejen yang berkesan dalam mengelakkan konflik antara agama dan kepercayaan individu serta masyarakat seterusnya memberikan hak yang sama rata antara agama dalam setiap komuniti. Sekularisme ditekankan lagi kepentingannya apabila kes Shah Bano melibatkan kenaikan kumpulan ortodoks dan konservatif islam. Perdana Menteri India terpaksa melepaskan isu ini kepada Muslim konservatif untuk diselesaikan. Ini mencetuskan pertembungan antara Hindu dan Muslim yang menjurus pada konflik senjata. Sekularisme di India juga adalah akibat daripada idea nasionalisme yang tidak selari dengan idea bangsa dan kepercayaan rakyat. Manakala kemerosotan sekularisme di India pula adalah akibat peranan dari parti politik sekular yang mengetepikan ideologi sekular mereka dengan mengaplikasikan komunisme untuk memajukan parti politik. Menurut Madan, sekularisme semakin merosot kerana tidak mampu menentang fanatic dan fundamentalis agama. Sarjana politik mengatakan India perlu sekular dalam politik dan dalam masa yang sama perlu berunding dengan agama dan masyarakat dalam konteks yang sesuai (Hänninen, 2002). Keadaan ini juga perlu diaplikasikan di Malaysia.

### Faktor Agama dan Kepercayaan

Sekularisme muncul apabila agama menjadi hak ekslusif bagi golongan tertentu (Mohammad, 2012). Agama sepatutnya menjadi unsur yang teguh untuk menghadapi serangan pemikiran seperti sekularisme, modernisme dan kapitalisme. Islam Transnasional menjadi asas penyebaran ideologi salafi yang tidak hanya menekan isu pemurnian agama, malah menjadi ideologi alternatif kepada modernisme , sekularisme dan kapitalisme dengan melalui eksperimen negara islam (Noor, 2011). Sekularisme menentang hak istimewa agama dan ini merupakan punca tersebarnya ideologi sekularisme di kalangan masyarakat yang ditindas oleh teokrasi. Sekularis juga melindungi kebebasan beragama dan akan menyokong mana-

mana penganut yang ditindas untuk menyebarkan ideologi sekular itu. Sekularis bersetuju kepada pemisahan agama dan negara seperti mana yang diamalkan di negara negara sekular lain yang mengecualikan agama atau tidak mengambil tempat dalam isu sensitiviti agama. Sekularisme mengecualikan semua agama dari bersuara dalam ruang publik, namun kenyataan ini ditolak oleh menteri dari Scotland pada April 2011 dengan mengatakan sekularis adalah individu yang percaya tidak ada satu agama dan kepercayaan yang akan mendapat hak istimewa di kalangan masyarakat publik yang berbilang bangsa dan kepercayaan, dan ini juga melibatkan kepimpinan demokratik gereja. Penurunan bagi pengamal agama merosot kian tahun dan sebaliknya berlaku pada pemikir atheist dan agnostic yang menunjukkan peningkatan. Kajian menunjukkan di dalam penganut agama yang ramai, cuma terdapat minoriti yang berpegang teguh dengan ajaran agama mereka.

Di samping itu terdapat penganut agama yang mempunyai pandangan yang jauh dengan ketua agama mereka, malah terdapat juga memiliki pandangan yang bertentang dengan ajaran agama mereka. Ini termasuk isu berkenaan teras agama dan etika. Sebahagian dari penganut agama yang taat dan komited juga percaya agama perlu dipisahkan dari politik malah pendapat ini dipersetujui oleh beberapa ketua agama yang memandang supaya ketua agama perlu menjauhi polisi kerajaan dalam membuat keputusan (Phillips, 2011). Sekularisme memandang agama dan politik perlu dipisahkan dari masyarakat dengan penjelasan yang lebih jelas, agama perlu dihadkan pada inividu dan politik disebarluaskan pada masyarakat. Sekularisme yang akan diterapkan perlu sesuai dengan fahaman agama dan toleransi mereka dan tidak boleh dihadkan dengan rasionalisme semata mata. Sekularisme menyelesaikan isu dan radikalisme di antara agama tanpa mengganggu kuasa dan autoriti agama dan juga tidak menimbulkan pertembungan dengan undang-undang sivil (Hänninen, 2002). Asad berpandangan bahawa agama Kristian mendokong sekularisme di dalam dasarnya. Namun ini menimbulkan isu yang besar kerana sekularisme yang dituduh melahirkan agama dan kepercayaan akan menimbulkan dua isu iaitu falasi di dalam sejarah dan konsep kelahiran yang akan mengikat sekularisme untuk berada di dalam kongkongan agama (McLennan, 2010).

## **Kesan Sekularisme kepada Individu, Masyarakat dan Negara**

### **Kesan Kepada Individu**

Sekularisme membawa kesan sama ada kepada individu, masyarakat ataupun negara. Sistem pendidikan barat yang tercemar dengan sekularisme membentuk individu yang mengejar kekayaan material dan jauh dari ilustrasi kerohanian. Pendidikan agama juga dipinggirkan dengan meletakkan pada akhir jadual waktu iaitu waktu yang kurang memberi impak kepada pelajar. Sistem dualisme yang menjadikan akademik dan kerohanian dalam dua aliran berbeza tebentuk setelah ilmu disekularisasikan. Dengan mengikut falsafah barat, ilmu metafizik dan akademik terasing dan tidak dapat disepadukan atas alasan tiada pertemuan antara fizik dan metafizik. Sekularisme akan terus memesong dan menghapuskan agama dari jiwa manusia

dan perkara yang paling bahaya adalah mempengaruhi minda. Penguasaan ilmu yang minimal dan terbatas dalam agama dan asas sains menjadi punca pertembungan antara ilmu moden dengan ruh Islam hingga gagal menemukan integrasi dalam ilmu dan muncul pula penyelewengan (Razak & Lubis, 2017). Sekularisme juga melahirkan ideologi humanisme yang menjadikan pusat semua isu kepada pemikiran dan keterbatasan manusia. pemikiran manusia yang berasal dari sekular materialistik melahirkan personaliti individu yang sekular materialistik dan begitu juga yang sebaliknya (Ismail & Anwar, 2011). Sekularisme ditolak oleh Islam kerana kaitannya dengan ateisme sebagai puncak pada sekularisme (Suaidi, 2014).

### **Kesan Kepada Masyarakat**

Manakala kesan kepada masyarakat pula adalah apabila sistem politik masyarakat mula dirantai oleh nilai dan hujah sekularisme yang mengatakan nilai Islam tidak sesuai dengan era dan keadaan moden (Hoffstaedter, 2013). Di dalam menangani isu sekularisme, pendidik perlu memerhatikan persoalan berkenaan kepelbagaiannya agama dan kerohanian pelajar. Jika situasi ini dapat diperhalusi, maka isu pluralisme, kejutan agama dan budaya dapat dihalang. Namun perlu berhati-hati dalam menerapkan konsep sekularisme dalam minda pelajar secara tidak sengaja (Speers & College, 2008). Masyarakat moden dilihat semakin menerima nilai sekular dan menjauhkan agama serta menerima sains sebagai dasar polisi dalam kehidupan dan pemikiran (Simpson & Rios, 2019). Sekularisme yang dilihat sebagai budaya imperialisme budaya merupakan sebuah bentuk penjajahan secara mental kerana ia mencorak dan mengubah dasar sesebuah masyarakat (Aziz, 2016). Masyarakat yang sekular mempunyai ideologi berkenaan politik berdasarkan kebebasan, persekutuan, kesamarataan ia juga mengandungi elemen kepekaan dan kecenderungan harian yang berlainan dengan masyarakat yang beragama (March, 2015). Falsafah berkenaan politik Sekular Liberal menegaskan tentang agama sebagai doktrin komprehensif yang perlu dibendung dari mempengaruhi masyarakat dan lebih menumpukan kepada ideologi sekularisme yang akan menghindari konflik agama yang tidak akan selesai.

Namun praktikalnya cuma sekadar teori, kerana fakta sejarah menunjukkan pencampuran agama dalam ruang publik serta politik tidak akan berhenti walaupun sekularisasi sentiasa cuba mengubahnya (Noor, 2011). Sekularisme menyebabkan krisis intelektual dalam masyarakat yang berpunca dari pendidikan dunia Islam yang gagal menyatukan agama dan akademik di dalam satu aliran disiplin. Kesan sekular in dapat dilihat dalam dunia pendidikan moden. Proses pendidikan yang berorientasikan barat melahirkan manusia yang mempunyai informasi namun ketirisan unsur kerohanian yang bertradisikan Islam (Razak & Lubis, 2017). Namun kesan ini dapat dikurangkan dengan Islamisasi Ilmu, namun islamisasi pula perlu terus dikaji dan diperhalusi supaya tidak mengikat peradaban moden yang sekular dan materialistik. Konsep Islamisasi Ilmu perlu lebih berpaksi dengan islamisasi akal dan bahasa (Ismail & Anwar, 2011).

### **Kesan kepada Negara**

Sekularis dan pendokong liberal memberi kesan kepada negara dan corak pemerintahan sebuah negara (Hafidah, 2018). Malah terdapat gerakan yang terancang untuk merosakkan aqidah umat Islam di Malaysia dilihat semakin ketara gerakan mereka dan operasi yang dijalankan mula digerakkan dengan lebih terbuka (Rohman, 2015). Institusi Keagamaan di Malaysia menyanggah fahaman Islam liberal (Jalal, 2017). Namun, perlu dilihat kepada Negara Turki yang gagah menghidukan kembali unsur Islam dan dalam kekuatan Turki untuk membawa Islam sebagai agenda utama negara, Turki memilih untuk kekal dengan pembawakan sekular (Reuters, 2016). Dan perlu diingat, terdapat beberapa penulisan lain yang meletakkan bahawa negara sedang berhadapan dengan fasa pasca-sekularisme (*post-secularism*), di mana struktur organisasi agama tidak lagi dipandang sebagai item yang tidak sah di dalam ruang politik negara (Noor, 2011).

Di Indonesia pula, sekularisasi dibincangkan dalam ruang publik dan mengishtiharkan negara itu telah melalui fasa sekularisasi. Ini untuk mencipta keadilan sesama bangsa dan kemakmuran serta keyakinan kepada pentadbiran kerajaan negara (Adriyanti, 2013). Negara yang sekular akan memangku hak kebebasan beragama yang tertumpu pada keadilan akal manusia hingga membuka ruang menukar agama secara sewenang wenangnya (Kamal Azmi Abd Rahman et al., 2017). *Liberation Tigers of Tamil Eelam* (LTTE) merupakan gerakan berkonsepkan sekular berpusat di Sri Lanka yang sangat ekstrem dan radikal hingga mempunyai skuad yang menjalankan misi bunuh diri demi mencapai tujuan mereka. Begitu juga Hizbulullah pada tahun 1983 yang menjadi panduan kepada gerakan Islam radikal yang lain juga merupakan gerakan sekular (Ness, 2005). Gerakan sekular yang lebih besar mampu menembusi ruang politik negara dan mendokong liberalisasi serta sekularisasi Islam. Gerakan ini memperjuangkan modernisasi Islam dan bertujuan untuk menimbulkan keraguan dalam minda umat Islam di Malaysia secara khusus dan dunia Islam secara Umum (Masroom & Dagang, 2006).

### **Kesimpulan**

Islamisasi ilmu perlu diterapkan supaya dualisme dalam pendidikan dapat dihapuskan seterusnya melahirkan teori sistem pendidikan yang lebih baik serta mempunyai disiplin yang sesuai dengan disiplin Ilmu Islam. Faktor yang disenaraikan merupakan senarai pendek yang diketengahkan. Masyarakat dan pelajar khususnya di dalam aliran pendidikan Islam perlu didekah dengan bahaya sekularisme sejak dari zaman persekolahan supaya mereka mampu menghadapi serangan pemikiran yang lahir dari cabang sekularisme seperti liberalisme dan pluralisme.

### **Corresponding Author**

Luqman bin Zainal Abidin. Kuliyyah Usuluddin & Sains Al-Quran, Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, UniSHAMS 09300 Kuala Ketil, Kedah.  
luqmanzainal.1991@gmail.com

---

## References

- Adriyanti, D. (2013). Sekularisme Sebagai Dasar Konseptualisasi. *Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 3(1), 70–86.
- Aziz, A. (2016). Isu-isu agama dan sekularisme dalam ruang sosio-politik di Malaysia. *GEOGRAFIA OnlineTM Malaysia Journal of Society and Space*, 13(14), 65–69.
- Badhrulhisham, A. Bin, & Isa, M. F. bin M. (2017). Islamisasi Negara Malaysia Dalam Konteks Gagasan Islamisasi Ilmu Syed Muhammad Naquib Al-'Attas: Satu Tinjauan. *Jurnal Ulwan*, 1, 189–203.
- Bakir, M. (2018). Menelusuri Sekularisme Dalam Konteks Keberagamaan. *At-Turās*, V(1), 82–96.
- Bilimoria, P., & Irvine, A. B. (2009). Postcolonial Philosophy of Religion. In P. Bilimoria & A. B. Irvine (Eds.), *Postcolonial Philosophy of Religion*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-90-481-2538-8>
- Dikoh, K. (2019). Tun M tegur golongan tolak ajaran ilmu sekular. *Berita Harian Online*. <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2019/07/589195/tun-m-tegur-golongan-tolak-ajaran-ilmu-sekular>
- Faiz Ismail, M., Halim Tamuri, A., & Azmi Jasmi, K. (2012). Pengaruh Elemen Islam Liberal Terhadap Aqidah Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan: Satu Tinjauan Awal. *International Conference on Research in Islamic and Arabic Language Education*, 288–300.
- Hafidah, S. (2018, December 28). ‘Pendukung liberal, sekular giat gelapkan identiti negara.’ *Portal Islam Dan Melayu*. <https://www.ismaweb.net/2018/12/28/pendukung-liberal-sekular-giat-gelapkan-identiti-negara/>
- Hänninen, E. M. (2002). *The Contest Of Indian Secularism*. University of Helsinki.
- Hayati Ibrahim. (2017). Jangan baca 21 buku lucah, tahlul dan liberal. *My Metro*. <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2017/12/297996/jangan-baca-21-buku-lucah-tahlul-dan-liberal>
- Hoffstaedter, G. (2013). Secular state, religious lives: Islam and the state in Malaysia. *Asian Ethnicity*, 14(4), 475–489. <https://doi.org/10.1080/14631369.2013.759763>
- Ibrahim, I. (2010). *Gagasan 1Malaysia, peradaban dan identiti bangsa : pendekatan hadhari*. Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia.

- Indriyani, D., & Andriyani, A. (2018). SEKULARISME DAN ISU-ISU GERAKAN UMAT ISLAM. *Nurani: Jurnal Kajian Syari'ah Dan Masyarakat*, 17(2), 275–292.  
<https://doi.org/10.19109/nurani.v17i2.1848>
- Ismail, K. H., & Anwar, K. (2011). PSIKOLOGI ISLAM : SUATU PENDEKATAN PSIKOMETRIK REMAJA BERISIKO (Islamic Psychology: An Approach to Psychometric for At-Risk Adolescence). *Jurnal E-Bangi*, 6(1), 77–89.
- Jalal, B. (2017). Menyanggah fahaman liberalisme. *Berita Harian Online*, 10.  
<https://www.bharian.com.my/rencana/muka10/2017/08/308958/menyanggah-fahaman-liberalisme>
- Kamal Azmi Abd Rahman, N. M. S., Ismail, N., Ismail, I., & Effendy, N. M. (2017). Kajian Awal Tentang Tahap Kefahaman Belia Islam Di Lembah Klang Tentang Hak Kebebasan Beragama. Preliminary Studies on the Level of Understanding Muslim Youth in Klang Valley Concerning Freedom of Religion. *E-JURNAL PENYELIDIKAN DAN INOVASI*, 4(2), 173–201. <http://rmc.kuis.edu.my/jpi/wp-content/uploads/2017/10/USTAZ-KAMAL-173-201.pdf>
- Mamat, M. bin. (2015). *Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Dan Penglibatan Mahasiswa Melayu Dalam Politik Malaysia*. Universiti Putra Malaysia.
- March, A. F. (2015). Political Islam: Theory. *Annual Review of Political Science*, 18(1), 103–123.  
<https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-082112-141250>
- Masroom, M. N., & Dagang, W. I. W. (2006). *Cabarani Islam Liberal Kepada Umat Islam*.
- McLennan, G. (2010). The Postsecular Turn. *Theory, Culture & Society*, 27(4), 3–20.  
<https://doi.org/10.1177/0263276410372239>
- Mohammad,T.I.H. bin T. (2012). *Sekularisme*.  
<http://dictionary.reference.com/browse/secularism>
- Moustafa, T. (2014). Judging in God's Name: State Power, Secularism, and the Politics of Islamic law in Malaysia. *Oxford Journal of Law and Religion*, 3(1), 152–167.  
<https://doi.org/10.1093/ojlr/rwt035>
- Muslim, N. (2018, June 18). Isu negara Islam, sekular kembali dibahaskan. *Berita Harian Online*.  
<https://www.bharian.com.my/kolumnis/2018/06/438842/isu-negara-islam-sekular-kembali-dibahaskan>

Ness, C. D. (2005). In the Name of the Cause: Women's Work in Secular and Religious Terrorism.

*Studies in Conflict & Terrorism*, 28(5), 353–373.  
<https://doi.org/10.1080/10576100500180337>

Noor, I. (2011). Islam Transnasional Dan Masa Depan NKRI: Suatu Perspektif Filsafat Politik. *Ilmu Ushuluddin*, 10(1), 1–18.

Phillips, G. (2011). *INTRODUCTION TO SECULARISM* (T. Sanderson (ed.)). National Secular Society.

Razak, K. A., & Lubis, M. A. (2017). Metafizik Islam menangani unsur sekularisme dalam pendidikan moden Masa kini Arabic Education Study View project method of teaching View project. *Falsafah Dan Pedagogi Pendidikan Islam*, 2(29), 29–41.  
<https://www.researchgate.net/publication/322653059>

Rectenwald, M. (2013). Secularism and the cultures of nineteenth-century scientific naturalism.

*The British Journal for the History of Science*, 46(2), 231–254.  
<https://doi.org/10.1017/S0007087412000738>

Reuters. (2016, April). Turki kekal sekularisme. *My Metro*.

Rohman, A. P. (2015). Gerakan terancang hancur akidah umat Islam makin ketara. *Berita Harian Online*. <https://www.bharian.com.my/node/31125>

Salleh, N. M., Ismail, A. M., Harid, N. H. M., & Daud, Z. (2015). Pemikiran Tidak Beragama Dalam Kalangan Belia Islam Di Malaysia. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporeri*, 11(Edisi Khas), 40–55.

Samsudin, F. (2018). Memahami agenda Islam liberal. *My Metro*.  
<https://www.hmetro.com.my/addin/2018/08/372378/memahami-agenda-islam-liberal>

Simpson, A., & Rios, K. (2019). Is science for atheists? Perceived threat to religious cultural authority explains U.S. Christians' distrust in secularized science. *Public Understanding of Science*, 28(7), 740–758. <https://doi.org/10.1177/0963662519871881>

Speers, S. (2008). The Secular Thesis Revisited: Religious Life on the Secular College Campus Today. *Journal of College and Character*, 10(1). <https://doi.org/10.2202/1940-1639.1056>

---

Speers, S., & College, V. (2008). The Secular Thesis Revisited: Religious Life on the Secular College Campus Today. *Journal of College and Character*, X(1).  
<https://doi.org/10.2202/1940-1639.1056>

Suaidi, S. (2014). ISLAM DAN MODERNISME. *Islamuna*, 1(1).

Usman. (2017). ISLAM DAN POLITIK (Telaah atas Pemikiran Politik Kontemporer di Indonesia). *Al Daulah*, 6(1), 75–85.

Zin, A. M. (2018). Pluralisme, liberal ancam institusi Islam. *Berita Harian Online*, 10.  
<https://www.bharan.com.my/rencana/muka10/2018/03/397782/pluralisme-liberal-ancam-institusi-islam>